

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность**

наименование ОПОП

**Б2.О.01(У)**

шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Учебная практика, ознакомительная практика**

Разработчик (и):

Сунагатова Лариса Викторовна

ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК

должность

\_\_\_\_\_   
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры \_\_\_\_\_

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

Мурманск  
2024

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>	Результаты обучения по практике
<p>УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-2УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>	<p>способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры. <b>Уметь:</b> составлять документы планирования и контроля по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря; формулировать оздоровительные и воспитательные задачи в рамках спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры, спорта и образования;</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2ОПК-1 Применяет в своей деятельности основные</p>	<p>осуществлять обучение и воспитание детей в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря в процессе различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда,</p>

<sup>1</sup> Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данным типом практики

	<p>нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИД-1ОПК-7 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИД-2ОПК-7 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИД-3ОПК-7 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2ПК-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ИД-1ПК-2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ИД-2ПК-2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	

	<p>ИД-3ПК-2          Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	
<p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ИД-1ПК-5          Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.          ИД-2ПК-5          Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	
<p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ИД-1ПК-6          Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.          ИД-2ПК-6          Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, технологической практики**

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования	составлять документы планирования и контроля по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря;	<p>навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;</p> <p>навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся</p>	<p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания.</p> <p>Зачет.</p>
Основной этап	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;	формулировать оздоровительные и воспитательные задачи в рамках спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в	<p>навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;</p> <p>навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать</p>	<p>Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие).</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня</p>

		способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры	области физической культуры, спорта и образования;  осуществлять обучение и воспитание детей в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря в процессе различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	охрану жизни и здоровья обучающихся;  навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся	(утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие).  Зачет.
Заключительный этап	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;  способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании;  навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач	навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;  навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;  навыками обучение и воспитание занимающихся, проводить различные мероприятия по привлечению занимающихся к занятиям спортом	Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.  Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.  Ведение дневника практики.  План мероприятий на смену.  Заполнение индивидуального задания.  Составление отчета по практике.  Защита отчета по практике.  Зачет.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

##### **Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.